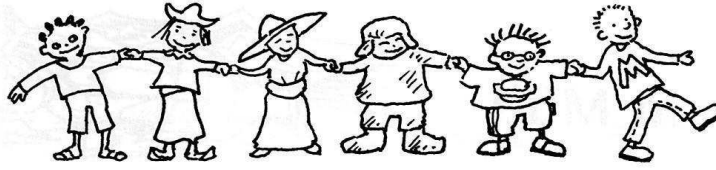


Hand in Hand



Kooperationsvertrag der
Grundschule Am Westerminnerweg Jork
und den Kindergärten
Am Fleet
Jorkerfelde
DRK Lühe
St. Nikolai

Vorwort

Der Übergang vom Kindergarten zur Grundschule ist für Kinder, Eltern, Erzieherinnen und Lehrkräfte ein besonderes Ereignis, welches elementare Veränderungen hervorruft.

Mit unserem Kooperationskonzept wollen wir aufzeigen, dass Schule und Kindergarten unter Einbeziehung der Eltern den Übergang so gestalten möchten, dass die Kinder ihn als etwas Positives und Motivierendes erleben.

Um den Kindern einen guten Start in den Schulalltag zu ermöglichen, sollten grundlegende, individuelle Voraussetzungen geschaffen werden, die wir durch eine intensive Zusammenarbeit erreichen wollen. Grundlage hierfür soll der vorliegende Kooperationsvertrag sein.

Ziele unserer Zusammenarbeit

- Wir ermöglichen den Kindern und Eltern einen positiven Übergang zur Schule.
- Die Kinder erfahren einen fließenden Übergang als Weiterleitung des eingeleiteten Lernprozesses.
- Damit jedes Kind in seiner individuellen Lernentwicklung unterstützt wird, kooperieren wir und tauschen uns intensiv aus.
- Die Eltern werden aktiv in den Entwicklungs- und Bildungsprozess ihrer Kinder einbezogen.
- Wir wollen den Kontakt zwischen Schul- und Kindergartenkind herstellen, aufrechterhalten und intensivieren.

Bestandteile unserer Zusammenarbeit

- Bilden eines Kooperationsteams bestehend aus mindestens einem Vertreter jeder Institution.
- Austausch pädagogischer Konzeptionen
 - Vorstellen und Vergleichen eingesetzter Materialien in den Bereichen
 - Sprachförderung
 - Mathematik
 - Musik
- Informationsveranstaltungen für Eltern
 - Informationsabend zur Sprachstandsfeststellung in der Grundschule
 - Elternabend für Eltern angehender Schulanfänger mit dem Kooperationssteam in der Grundschule mit den Themen:
 - Die Zeit bis zur Einschulung
 - Vorstellen der Grundschule Am Westerminnerweg
 - Tipps für Schulanfängereltern
 - Elternabend zur Einschulung und erster Elternabend der zukünftigen ersten Klassen in der Außenstelle Ladepkop.
- Inhalte der regelmäßigen Treffen
 - Zusammenarbeit Lehrkräfte / Erzieherinnen
 - Austausch über die Jahresplanung
 - Gestaltung des Kooperationskalenders
 - Inhaltliche Planung gemeinsamer Veranstaltungen
 - Gespräche zu Einzelanlässen und Schwerpunkten
 - Darstellung der Inhalte vorschulischer Erziehung durch die Erzieherinnen
 - Darstellung von Inhalten der ersten Schulwochen durch die Lehrkräfte
 - Organisation der Feedbackgespräche zwischen Klassenlehrer(innen) und Erzieherinnen
 - Austausch über die Sprachstandsfeststellung und die Sprachförderung
 - Organisation der vorschulischen Sprachförderung
 - Zusammenarbeit der Sprachförderlehrkraft mit den Erzieherinnen
 - Organisation und Durchführung des zweiten Teils der Sprachüberprüfung
 - Rückmeldung zur sprachlichen Kompetenz der Kinder, die an der vorschulischen Sprachförderung teilnehmen.
- Gemeinsame Teilnahme an Fortbildungen
- Austausch über angehende Schulkinder, mit Zustimmung der Erziehungsberechtigten
 - Gespräch zwischen Schulleitung und Erzieherinnen nach der Schuluntersuchung über Fragen zur Schulfähigkeit und zu Besonderheiten jedes einzelnen Kindes
 - Vorstellung der Klassenzusammensetzung mit der Bitte um Rückmeldung

- Gemeinsame Veranstaltungen und Aktivitäten
 - Teilnahme der zukünftigen Schulkinder an einer musikalischen Veranstaltung in der Grundschule
 - Gemeinsame Sportstunde mit Schüler(innen) und zukünftigen Schulkindern
 - Schnupperbesuche in den ersten Klassen (siehe Anlage)
 - Besuch der Vorschulkinder durch eine Lehrkraft
 - Kinder aus dem vierten Schuljahrgang lesen den Kindergartenkindern vor

Die Kooperationsabsprachen werden regelmäßig evaluiert.
Der folgende Kooperationskalender wird inhaltlich und organisatorisch jährlich überarbeitet, abgestimmt auf die örtlichen und personellen Gegebenheiten und ausgestaltet.

Jork, den 2009

(GS Am Westerminnerweg)

(Kiga Am Fleet)

(Kiga Jorkerfelde)

(Kiga DRK Lühe)

(Kiga St. Nikolai)